

## socah parak b'mishnah 2

### ראשו ורובו בסוכה ושולחןנו בתוך הבית

מי שהיה ראשו ורבו בסוכה, ושולחןנו בתוך הבית,  
בית שמאי פוזלין, ובית הלל מכשירין.

אמרו להן בית הלל לבית שמאי: לא כך היה מעשה?  
שהלכו ז肯ני בית שמאי ז肯ני בית הלל לבקר את רבי יוחנן בן החורני,  
ומצאוהו שהיה יושב ראשו ורבו בסוכה, ושולחןנו בתוך הבית,  
ולא אמרו לו דבר.  
אמרו להן בית שמאי: ממש ראה?  
אם הם אמרו לו "אם כן הייתה נוהג, לא קיימת מצות סוכה מימיך".



ורובו -Rob Gofu

ומצאוהו - ומצאו אותו

ראיה - הוכחה

מימיך - כל חיר

מטרות



**מילים ומושגים שנכיר**

**לאחר לימוד המשנה:**

ראשו ורובו,  
פוזלין ומכשירין.

**לאחר לימוד המשנה נדע לענות על השאלות הבאות:**

1. מהי דעת בית שמאי ומהי דעת בית הלל לגבי אדם שהיה ראשו ורובו בתוך הסוכה - האם יצא ידי חובה או לא?
2. מה היה השיח בין בית שמאי לבית הלל בעקבות מעשי של רבי יוחנן בן החורני?

**מיומניות שנלמד במשנה זו:**

הבנת מטרת המשנה בהבאת המעשה.



**מבנה****ראשו ורוכבו בסוכה ושולחנו בתוך הבית - מחלוקת****משימה 1**

העתיקו למחברותיכם והשלימו את החסר בטבלה.

טעם	דין	אומר	מקרה	قتרת
	———	בית שמאי	מי שהיה ורוכבו ושולחנו בתוך ה	
מכשירין		———		

**יסודות התושב"פ****רבי יוחנן בןchoroni**

רבי יוחנן בןchoroni היה מתלמידי בית שמאי אף היה נוהג בדבריו בית הילל (תוספותא סוכה ב, ג). זו כנראה הסיבה שגם זקנין בית שמאי וגם זקנין בית הילל באו לבקר אותו בסוכתו.



**משימה 2**

בית שמאו פואלן, ובית הלל מכשירין.

- א.** את מה פואלים בית שמאו?
- ב.** מה אומרים בית הller על סוכה צוא?

רבענו עובדיה מברטנורא הסביר על פי הגמara את טעםם של בית שמאו במשמעותה: "גזרה שמא ימשר (= יגרר פנימה) אחר שלוחנו".

במצב זה יש חשש שהטוען יגרר אחר השולחן שנמצא בבית ויהיה מחוץ לתחום הסכך והסוכה, ולא יקיים מצוות סוכה.

**משימה 3**

**א.** מדוע בית שמאו פואלים סוכה זו? מהם הם חוששים?

- ב.** מה הנינוק של בית הller שהכחיר?

  - 1.** כי הסוכה קשנה מידי.
  - 2.** כי אין חשש שייגרר אחר השולחן אל הבית.
  - 3.** כי הם חוששים שייגרר אחר השולחן אל הבית.
  - 4.** כי הסוכה כשרה בכל מקרה.



אה פירען האונט "פֿערַה"? מה פֿודרים פֿיקראות? הרי רוח פֿוּסְמָן  
הוואזס גִּזְזָא נסוכה ופה הטייך, אַז מה גַּפְעַת שַׁאנְצָי פֵּה פֿאַזְוָה?



ועמַפְתָּה אַזְיוּנָת רַכְתָּה! תַּאֲזִין אֶתְכָּתְבָתִי שַׁוְעַבְתִּי רַכְתָּה חַכְמָה... אַזְמַי מַפְקָדָה שַׁמְיָן פֵּסְמָן  
חַשְׂכָה? אוֹתְן פַּרְעָה: הַכְּלָנוּ הַגְּדוּלָה הוּא: "פֿערַה שַׁאנְצָא...". כְּמוֹאָר פֿערַה אַזְמַי יַקְרָה כָּךְ וְכָךְ.  
הַסְּחַכְמָן שָׁוְעַב אַזְיוּר וְחַעַכָּה: אַזְוָעַת שַׁאנְצָי אַזְמָרָה גַּפְעַת נסוכה כָּתוּב.



וְאַזְמַי רַצְוָן. אַזְמַי פֿערַה הַיא אַזְהָבוֹן שַׁאנְצָי מַעֲלָה נְכֻוָּה. כְּמוֹאָר אַזְהָבוֹן  
שְׁאַפְתָּה גִּזְזָא הוּא אַזְהָבוֹן אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה וְאַזְמָרָה כָּבָר רַחֲמָה נְפַתְּמָה הַאֲזָוָה.



וְכָץְיַי פַּהֲיכָם עוֹז וְעַמְלָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה  
אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה  
אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה אַזְחָרָה.



וְאַזְמָרָה שְׁאַפְתָּה גַּפְעַת אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה  
חַמְפָא וְהַפָּעַי נְפָרָה, אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה אַזְמָרָה.



אייה רַכְתָּה אַתְּהָקִים. אַזְיַי פַּאַזְמָן אַזְמָרָה פַּכְכָּמָן שַׁאנְצָי תַּרְבִּזְיָה זָהָב...  
סְחָם, אַזְמָרָה חַחְכָּמָה, אַזְיַי פַּכְכָּמָן!

## שאלתאתגר

כתבו דוגמה למקהה שבו נמנעתם מפעולה מותרת כי חששתם שמא תיגררו לעשותות פעולה אסורה.

### ראשו ורבו בסוכה ושולחנו בתוך הבית - מעשה

בסיוףא של המשנה מבוא מעשה שמננו גם בית הלו ו גם בית שמאי מנסים להביא ראייה לשיטתם.



### יסודות התושבע"ט



### זכני בית שמאי וזכני בית הלו

החכמים שמאי והלו היו בתקופת בית המקדש השני. תלמידיהם ומעמיסיכי דרכם נקראים "בית שמאי" ו"בית הלו". במשנתנו אנו מוצאים שתלמידי שמאי והלו מביאים ראייה לדבריהם מתקופה קדומה יותר, מעשה שנכחוו בו ז肯 בית שמאי וזכני בית הלו.





משימה 4

מי אמר למי?

השלימו מילים במשפטה. הייעזרו בתרמילון.

אמרו להן בית הילל ל

לא בר היה מעשה? שהלכו זקנין בית שמאי וזקנין בית הילל לבקר את רבי יוחנן בןchorani, ומצאוהו שהיה יושב  
ראשו ורבו בספה, ושלחנו בתזה הבית ולא אמרו לו דבר?

אמרו להן בית שמאי [ל \_\_\_\_\_] ממש ראייה?

אף הם [זקנין בית \_\_\_\_\_] אמרו לו [ל \_\_\_\_\_] אם כן היה נוהג, לא קיימת מצות ספרה מימיה.

תרמילון: ר' יוחנן בןchorani בית הילל בית שמאי שמאי

משימה 5

“לא בר היה מעשה?”

**A.** משפט זה הוא שאלת העתיקו למחברותיכם את הפירוש הנכון של השאלה:

1. כיצד היה המעשה?

2.מתי היה המעשה?

3. האם לא בר היה המעשה?

4. למה בר היה המעשה?

**B.** קראו בקול רם בכיתה את דבריו בית הילל בבית שמאי בצורה שאלת.

## משימה 6

כתבו במחברותיכם למי מתאים כל משפט.

**א.** רבי יוחנן בןchoroni ישב כשורב גוףו בסוכה אבל שולחנו בבית.

**בית שמאלי / בית הלוֹל / בית שמאלי ובית הלוֹל**.

**ב.** חכמים ביקרו את רבי יוחנן בןchoroni ולא העירו לו דבר. זהה הוכחה שהוא נהג נכוון.

**בית שמאלי / בית הלוֹל / בית שמאלי ובית הלוֹל**.

**ג.** חכמים ביקרו את רבי יוחנן והעירו לו שקר לא מקיימים מצוות סוכה. מכאן ההוכחה שהוא נהג

לא נכוון. **בית שמאלי / בית הלוֹל / בית שמאלי ובית הלוֹל**.

המסקנה:

העתיקו למחברותיכם את הדין הנכוון בכל שורה.

**ד.** לפי בית הלוֹל רבי יוחנן בןchoroni נהג נכוון ולכן  **אסור / מותר** לשבת ראשו ורבו בסוכה ושולחנו

בבית.

**ה.** לפי בית שמאלי רבי יוחנן בןchoroni נהג לא נכוון ולכן  **אסור / מותר** לשבת ראשו ורבו בסוכה

ושולחנו בבית.



### משימה 7

רשמו במחברותיכם כתורת לכל תמונה.

### חשוב לך לזכור



ראשו ורונו בסוכה: בית שמאו פוסלין, בית היל מאשירין.  
במעשה רבי יוחנן החורני ישיב ראשו ורונו בסוכה - כל צד הוכיח את שיטתו.